

Fiche pratique

Venir avec une classe réaliser un journal télévisé au Centre Audiovisuel Jean Mermoz

1. Objectif : Réaliser un journal télévisé

L'initiation à la lecture des images et des médias fait partie intégrante des programmes du collège.

Pour découvrir, il faut observer mais aussi mettre en pratique.

Après un travail d'observation et d'étude de la presse (écrite ou audiovisuelle) mené en classe, les élèves pourront fabriquer eux-même, en équipe, le journal télévisé d'un jour. Ainsi ils vont se confronter au langage télévisuel et approfondir en situation leur connaissance du média télévision en matière d'information.

2. Déroulement :

La journée sera organisée de la manière suivante :

La classe (selon l'effectif) sera divisée en deux ou trois groupes qui réaliseront chacun une édition de journal télévisé. Chaque élève participe ainsi de manière active à la réalisation. L'aspect « travail en équipe » où le travail individuel de chacun conditionne la réussite de l'objectif commun est très important dans cette activité.

Les principaux moments de la journée seront les suivants :

- Lecture-découverte des principales informations du jour au travers de différents journaux de la presse écrite (revue de presse plus ou moins étendue et complète selon le niveau de la classe).
- Choix collectif des informations retenues (Conférence de rédaction)
- Structuration du journal (Etablissement du conducteur).
- Répartition des rôles (Présentateur principal, Journaliste rubrique, Invité, Cadreur, Réalisateur, Documentaliste, Graphiste...)
- Traitement des informations. Rédaction écrite en langage télévisuel en vue d'une oralisation (individuellement ou en petit groupe).
Choix des documents (photos, textes, schémas) pour illustrer les sujets (Il est possible d'insérer des reportages vidéo réalisés préalablement).
- Mise en commun des travaux. Synthèse.
- Premiers essais hors caméra (durée, rythme, style, pertinence, etc...)
- Dernières corrections puis enregistrement en studio dans les conditions du direct.
- Visionnement critique des éditions des différents groupes.

L'équipe du Centre Mermoz assure la présentation aux élèves et l'encadrement technique de l'activité. La démarche pédagogique et la mise en forme des contenus restent de la compétence des enseignants de la classe.

Selon le niveau de la classe (du CM à la Terminale) et le travail préparatoire fait en classe, prévoir un horaire 9h00-16h30. Possibilité de déjeuner sur place ou à la cantine du collège Corneille.

Prévoir au minimum un enseignant ou encadrant par groupe. Ce travail permet l'interdisciplinarité (français, langues, sciences humaines, etc...).